|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 實習機構 | |  | | | 實習職務 | |  |
| 實習類別 | | □暑期實習 □學期實習  □學年實習 □海外實習  □其他， | | | 實習期間 | |  |
| 學生姓名 | |  | | | 年級/班別 | |  |
| 學校輔導老師 | |  | | | 機構輔導老師 | |  |
| 實習學習內容 | 實習課程目標 | (依系科課程發展結果集系科專業領域性質，撰寫開設實習課程之目標)  透過在產業界的實務學習，培育下列專業人才的實務能力：  □一般機械工程師□精密機械工程師□生產管理師□機電控制工程師□汽車修護工程師□汽車機電工程師  □電子技術工程師□資通訊系統工程師□積體電路設計與應用工程師  □智慧型控制工程師□電力與電能轉換工程師□通訊系統工程師□化學工程師  □材料製程工程師□應用化學工程師□生化工程師□薄膜/電漿及表面工程師  □生醫能源資訊工程師□光電半導體工程師□環境工程師□環境規劃檢測工程師  □資源回收再利用工程師□工業安全衛生工程師□工業工程師□品質管理工程師  □生產技術製程工程師□生產管理工程師□行政管理師□行銷/業務/企化國貿人員  □會計/財金人員□行政人員□人力資源/人事人員□工業設計人員□設計服務人員  □繪圖及網頁製作人員□多媒體設計製作人員□設計企劃管理人員□藝術行政人員  □設計呈現與創作人員□其他： | | | | | |
| 符合□本系核心能力 □ 領域規劃 □ 學程規劃 | | | | | |
| 實習課程內涵  (實習主軸) | 一、熟悉分析儀器  二、認識反應器  三、操作反應器  四、整理實驗結果 | | | | | |
| 各階段實習內容具體規劃與時程分配 | 時 程 | | 實習內容 | | | |
| 2016/9/14~  2016/12/13 | | 1.IC  2.ORPmeter  3.Conductivity meter  4.pH meter | | | |
| 2016/12/14~  2017/3/13 | | 1.UASB  2.SBR | | | |
| 2017/3/14~  2017/6/13 | | 利用UASB串接喜氣SBR處理高鹽度食品廢水 | | | |
| 2017/6/14~  2017/9/13 | | 1.整理生物反應器實驗結果  2.海報展示 | | | |
| 教師輔導訪視實習課程進行之規劃 | (說明學校輔導老師進行輔導工作或實地訪視作業之方式)  ●學校輔導老師提供輔導內容：  □產業趨勢□專業知識指導□實驗指導□人際溝通□學習表現□不適應輔導  □其他：  ●學校輔導老師實地訪視作業：  □實習前輔導□第一個月實地訪視□每階段(三個月)之實地訪視□實習異常輔導訪視  □每月聯繫表□電話聯繫□視訊聯繫□網路社群軟體□電子郵件聯繫□其他： | | | | | |
| 企業提供實習課程指導與資源說明/業界專家輔導實習課程規劃 | (說明企業提供實習學生的整體培訓規劃及相關資源與設備投入情形)  ●企業提供實習學生的整體培訓規劃  ◎實務基礎訓練：□企業文化訓練□企業知識訓練□工業安全訓練□其他：  ◎實務主題訓練：□產品知識探討□學習內容溝通□產品技術問題釐清□知識管理  □實物技術問題排除□實務技術支援□實務案例分享□實務問題分析  □產品除錯□製程改善□庶物管理□技術指導□其他：  ●實習機構提供資源與設備投入情形  □實驗設備□儀器機台□專人指導□教育培訓□資訊設備□測試消耗□車輛裝備  □服裝配件□其他：  (說名業界符導老師提供實習學生的指導與輔導方式)  ●業界輔導老師提供的指導內容：  □程式設計□機台操作□實驗程序□機械模具□文件撰寫□檢測操作□實驗測試  □材料鍍膜□除錯操作□資訊管理□採購設備□製程管理□設計溝通□藝術創造  □財經規劃□創新管理□設計模擬□軟體操作□經營管理□其他：  ●業界輔導老師提供的指導方式：  □口述解說□操作示範□案例研討□其他： | | | | | |
| 實習成效考核與回饋 | 實習成效考核指標或項目 | (說名學生實習成果的展現方式與其評核項目與權重)  ●學生實習成果其評核項目  □每階段實習報告：  ◎輔導老師評核：  □學習表現評核(60%)：學習成果與效益(20%)、處事態度與觀念(20%)、學習熱忱(10%)、  平時聯繫與互動(10%)  □實習報告評核(40%)：報告結構與編排(10%)、內容專業與深度(20%)、  學習心得與建議(5%)、口頭報告(5%)  ◎業界輔導老師評核：  □工作表現評核(60%)：敬業精神(20%)、品質效率(20%)、學習熱忱(10%)、  團隊和群與職業倫理(10%)  □實習報告評核(40%)：報告結構與編排(10%)、內容專業與深度(20%)、  學習心得與建議(5%)、繳交報告準時性(5%)、階段考勤(請假扣分) | | | | | |
| 實習成效與  教學評核方式 | (說明學生實習成果的評核期程以及評核人員與評核方式等)  ●學生實習成果的評核期程：  □第一階段(10月至12月) □第二階段(1月至3月)  □第三階段(4月至6月) □第四階段(7月至9月)  ●評核人員：  □學校輔導老師(評核50%) □業界輔導老師(評核50%) | | | | | |
| 實習課程  回饋規劃 | (說明實習課程結束後相關成效的回饋及檢討方式)  □實習成效檢討會議□實習課程檢討會議□實習問卷調查□實習成果競賽□輔導經驗交流  □學生心得分享□實習職缺篩選檢討□實習機構合作檢討□實習轉換單位檢討  □衍生產業實務專題□教師實物深耕□教師實務研習□業界產學合作□專業課程諮詢調整  □校務研究分析□校務研究追蹤 | | | | | |
| **實習學生簽名(章)** | | | **輔導老師簽名(章)** | | | **實習機構或單位主管簽名(章)** | |
|  | | |  | | |  | |

**工管系學生個別實習計畫**